

Enhedslisten vil hive Danmark ud af PISA

Kritikken af testregimet – og PISA især – øges år for år både herhjemme og internationalt. Senest har danske forskere angrebet PISA-undersøgelsen for at være fuld af fejl og ikke i stand til, at sige noget som helst om, hvad børn kan eller ikke kan senere i livet.

I et nyt folkeskoleudspil foreslår Enhedslisten nu at trække Danmark ud af PISA-undersøgelsen. Sammen med et lavere loft over klassestørrelserne, kortere skoledage, mere forberedelsestid og et opgør med de nationale test, skal det sikre en endnu stærkere folkeskole.

Det siger Enhedslistens uddannelsesordfører, Jakob Sølvhøj, forud for partiets sommergruppemøde i Aalborg.

- Det er kun hvis man har stirret sig blind i et regneark, at man kan finde fornuft i at stuve stadig flere børn ind i klasseværelserne, have færre lærere pr. elev og skrue op for skoledagenes længde og arbejdstiden. I virkelighedens verden er det jo direkte skadeligt for et godt læringsmiljø. Vores skoler skal ikke være en sorteringsmaskine, der bare spytter arbejdskraft ud. Vi skal have et uddannelsessystem, der gør alle bedre og giver alle en chance.

- Når der er så meget fokus på test i skolen, så ender det med at blive målet i stedet for midlet. Og vi sender jo ikke vores unger ind i folkeskolen for at de kan score sig et godt testresultat. Nej vi sender dem i folkeskole for at de kan blive kloge, dygtige og kompetente mennesker, der kan begå sig i verden.

- Det går desværre den gale vej med vores fælles folkeskole. Udviklingen giver kun mening, hvis man blindt følger konkurrencestatens logik. Men det er rigtig dårligt, hvis man derimod vil en folkeskole, der giver den bedst mulige uddannelse for vores børn.

- Konkurrencestatens forkvaklede logik, er den samme, som ligger bag alle de test, som skolen i dag er styret efter. Hvis vi giver ordentlige rammer og tid til fagligheden og skruer gevaldigt ned for måle-regimet, så tror jeg, vi får en langt bedre skole.

Det foreslår Enhedslisten:

- Væk med de nationale test
- Drop Danmarks deltagelse i PISA
- Loft over klassestørrelserne på 24 elever
- Kortere skoledage for eleverne og bedre forberedelsestid for lærerne

Baggrund:

Væk med de nationale test

Der skal være slut med test-regimet i folkeskolen. De nationale test er ikke bare spild af elevernes og lærernes tid. De er også med til at skævvride undervisningen, så forberedelsen af testen bliver et mål i sig selv. En nyligt udkommet forskningsrapport fra Århus Universitet dokumenterer, at et flertal af lærerne vurderer, at testene ikke tilfører ny viden om eleverne. De vurderer samtidig, at testene ikke kan bruges

som et pædagogisk værktøj og heller ikke bidrager til at dygtiggøre eleverne. Derfor skal de nationale test udskrives af folkeskoleloven, således at det bliver op til skolerne og den enkelte lærer at tage stilling til, hvordan der løbende sker en evaluering af de enkelte elevers udbytte af undervisningen.

Drop Danmarks deltagelse i PISA

Kritikken hagler ned over PISA-testene fra både danske og internationale forskere. Der stilles så alvorlige spørgsmålstegn ved udformningen af testene og validiteten af resultaterne, at det nærmest virker formålsløst at anvende testene til vurdering af danske elevers udbytte af skolegangen. Dermed er det også stærkt betænkeligt at basere ændringer af det danske skolesystem på PISA-testenes resultater. Dertil kommer, at der de senere år er sket en stærkt kritisabel sammenfletning mellem PISA-systemet og kommercielle interesser, der yderligere undergraver tilliden til PISA-resultaterne. Enhedslisten mener derfor, Danmark skal droppe deltagelsen i PISA-testene.

Færre elever i klasserne

Klassestørrelserne i folkeskolen er steget uafbrudt siden 2009, men nu skal udviklingen gå den modsatte vej. Folkeskoleloven skal ændres, så det nuværende loft på 28 elever i klassen sænkes til 24. Det vil give lærerne mere tid til den enkelte elev og skabe mere ro i klassen. Det vil give bedre undervisning for alle elever og give bedre mulighed for støtte til elever med særligt behov.

Kortere skoledag - bedre forberedelsestid

Folkeskolereformens lange skoledage blev i høj grad finansieret gennem en forringelse af lærernes arbejdstidsregler, der betød færre timer til forberedelse. I dag erkender de fleste, at det var en fejl, men skal den rettes op, skal folkeskoleloven ændres. Enhedslisten foreslår, at kommunerne får frihed til at afkorte skoledagen. Kommunerne forpligtes til at anvende de derved sparede ressourcer til at forbedre lærernes forberedelsestid og til at udvide åbningstiden i fritidsordninger og klubber for de mindste elever. Enhedslistens bud på en kortere skoledag er en reduktion med 5 timer om ugen for eleverne i børnehaveklassen til 3. klasse og 2,5 timer om ugen for de øvrige elever.

Økonomi:

Forslag	Udgift 1. år i mio. kr	Udgift i mio. kr. ved fuld gennemførelse	Antal ekstra ansatte
Max klassestørrelse på 24 elever	432	1.728	3.325
Afskaffelse af nationale test	0	0	0

Drop Danmarks deltagelse i PISA	0	0	0
Kortere skoledage for eleverne	0	0	0

Loft over klassestørrelse på 24 elever

Det antages, at 29 procent af skoleklasserne er på mere end 24 elever.^[1]

Hvis man indfører et loft over klassestørrelser på 24 elever, vil det derfor betyde, at 29 pct. af klasserne bliver for store og må deles. Det er dog ikke nødvendigvis sådan, at der skal oprettes to klasser for hver klasse, der i dag er på mere end 24 elever.

Kommunerne har desuden mulighed for at justere skoledistrikter m.v., så skolernes elevtal nogenlunde "går op" med et antal klasser. I de små samfund kan disse muligheder dog være begrænsede, med mindre man vil tvinge forældrene til lange skoleveje.

Som det ses, afhænger det helt af lokale befolkningsforhold, hvor mange nye klasser, et lavere max-tal vil udløse.

Det lægges i det følgende til grund, at der for *en fjerdedel* af de klasser, der i dag er "for store", efterhånden skal oprettes nye klasser. I så fald betyder et loft på 24 elever en forøgelse af antallet af klasser på 7,25 pct. Det skal understreges, at beregningen er usikker.

Som udgangspunkt bør der afsættes samme antal lærere pr. klasse som i dag. Der er i dag ca. 46.000 lærere og børnehaveklasseledere i folkeskolen med en gennemsnitsløn på ca. 518.000 kr. årligt. En forøgelse på 7,25 pct. vil koste 1.728 mio. kr. Omsat i stillinger svarer forøgelsen til 3.335 flere lærere.

Det vil være naturligt at indfase den maksimale klassestørrelse således, at klasser, der er for store, ikke skal tvangsdeles, men at alle nye 0. klasser har max. 24 elever, og man i et vist omfang undlader at tage nye elever ind i store klasser, hvis en elev rejser. Det foreslås, at kommunerne hver for sig skal udarbejde en plan for, hvordan man over en fireårig periode kan nå en maksimal klassestørrelse på 24 elever. Der vil være forskellige løsninger fra kommune til kommune, bl.a. afhængigt af den forventede udvikling i børnetallet i de enkelte skoledistrikter. En indfasning over fire år vil også betyde, at det er begrænset, hvad

^[1] Danmarks Statistik har udarbejdet et notat af 9. marts 2017 om klassekvotienter i folkeskolen. Fordelingen er skønnet ud fra figuren i dette notat.

der skal etableres af nye klasselokaler, især da der ventes et moderat fald i antallet af skoleelever de kommende år.^[2]

Udgiften 1. år vurderes til ¼ af de 1.728 mio. kr., dvs. 432 mio. kr.

Forslaget er finansieret i Enhedslistens velfærdsudspil fra maj 2017:

<https://www.dr.dk/nyheder/politik/enhedslisten-vil-haev-skatten-bruge-10-milliarder-og-ansaette-27000-styrke>

^[2] Danmarks Statistik forudser et fald i antallet af 6-15 årige 2017-2022 på ca., 3,5 pct.